

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2023
SOLICITADO 2023

419 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CD. JUAREZ

2E140C1 - VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Table with columns: Objetivos, Indicador, Valores Iniciales, Línea Base, Valores Programados, Meta Programada, Medio de Verificación, Supuestos. Sub-headers include Nivel/Referencia, Resumen Narrativo, Nombre del Indicador, Método de Cálculo, Tipo/Dimensión/Frecuencia/Trajectoria, Fórmula/Variables de la Fórmula, Unidad de Medida, Clasif.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2023
SOLICITADO 2023

Table with 2 columns: Ente Público (Ente Público, Programa presupuestario, Definición del Programa, Problema que atiende el Programa) and 419 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CD. JUAREZ (2E140C1 - VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno. 107595 - Los estudiantes de la institución reciben insuficientes programas de atención integral y de vinculación y extensión con los sectores productivo, educativo y social.)

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

Table with columns: Tipo, Descripción, Unidad de Medida Población, Total, Mujeres, Hombres. Rows include REFERENCIA, NO AFECTADA, POTENCIAL (AFECTADA), OBJETIVO, POSTERGADA.

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Table with 2 columns: Eje rector - Tema - Eje Transversal (E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS) and Objetivos De Desarrollo Sostenible (Objetivo: OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos; Tema: E203 - Derecho a la educación; Objetivo Nuevo: E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género; Objetivo: PS05020002 - Fortalecer los esquemas de vinculación institucional para mejorar la interacción que deben tener los planes de estudio en el sector productivo.)

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Table with columns: Clave, Descripción, Origen, Interrelaciones, Porcentaje, Monto. Rows include 1118899, 1179099, 1489899, 2579099.

Table with columns: FIN, Contribuir al fortalecimiento de los servicios educativos de calidad, mediante el desarrollo de programas de atención integral, vinculación y extensión que promuevan la inclusión y el bienestar equitativo de la comunidad, Índice de programas integrales de vinculación y extensión consolidados, INDICE SIMPLE, Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE, (PVE/TPI)*100, PVE = Programas integrales de vinculación y extensión, TPI = Total de Programas, Origen: ACUM, CONS, Monto: 6.00, 28.00, Interrelaciones: 21.43, 29.00, Porcentaje: 31.03, 9.00, 100.00%, 1,102,041,381.90, Descripción: 4to Informe de actividades / Anuario estadístico 2021-2022 / Documento interno de la Dirección https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/Cuarto-Informe.pdf PAGINA PUBLICADA -

| PROPOSITO | Los estudiantes de la institución participan en programas de desarrollo integral, de vinculación y extensión pertinentes y consolidados que permiten el desarrollo del potencial para la inserción al mercado laboral | Porcentaje de estudiantes en programas de desarrollo integral. Mide el porcentaje de estudiantes en programas de desarrollo integral respecto al total de la matrícula | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EPDI/MT)*100 EPDI = Estudiantes en programas de desarrollo integral. MT = Matrícula Total | Estudiantes | ACUM | 27,246.00 | 74.60 | 30,358.00 | 83.12 | 4to Informe de actividades / Anuario estadístico 2021-2022 / Documento interno de la Dirección https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/Cuarto-Informe.pdf | Existen convenios con los sectores económico-político y social que favorecen la formación integral de los estudiantes de la institución |
|-----------------|---|---|---------------|---------------------------------------|--|-------------|------|-----------|-------|-----------|-------|--|--|
| COMPONENTE C01 | Programas de apoyo al desarrollo integral implementados | Índice simple de programas de desarrollo integral Mide el índice simple de programas de desarrollo integral respecto al total de | INDICE SIMPLE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (IPDI/TPI)*100 IPDI = índice simple de programas de desarrollo integral TPI = Total de programas Institucionales | Programas | ACUM | 11.00 | 37.93 | 11.00 | 37.93 | 4to Informe de actividades / Anuario estadístico 2021-2022 / Documento interno de la Dirección https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/Cuarto-Informe.pdf PAGINA PUBLICADA - | Existen programas pertinentes para el desarrollo integral de los estudiantes |
| ACTIVIDAD C0101 | Asignación de tutorías. | Porcentaje de estudiantes en programas de tutorías. Mide el porcentaje de estudiantes inscritos en programas de tutorías respecto al total de la matrícula | PORCENTAJE | Gestión Calidad Anual ASCENDENTE | (EIPT/MT)*100 EIPT = Estudiantes inscritos en programas de tutorías MT = Matrícula total | Estudiantes | ACUM | 17,640.00 | 48.30 | 17,992.00 | 49.26 | 4to Informe de actividades / Anuario estadístico 2021-2022 / Documento interno de la Dirección https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/Cuarto-Informe.pdf PAGINA PUBLICADA - | Los egresados del nivel medio superior del estado ingresan a la UACJ por la calidad de sus PE. |
| ACTIVIDAD C0102 | Asignación de Asesorías integrales | Porcentaje de estudiantes en programas de asesorías Mide el porcentaje de estudiantes en programas de asesorías respecto al total | PORCENTAJE | Gestión Economía Anual ASCENDENTE | (EPA/MT)*100 EPA = Estudiantes en programas de asesorías MT = Matrícula Total | Estudiantes | ACUM | 2,291.00 | 6.27 | 2,336.00 | 6.40 | 4to Informe de actividades / Anuario estadístico 2021-2022 / Documento interno de la Dirección https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/Cuarto-Informe.pdf | Los estudiantes son acreditados con habilidades y destrezas que complementan su formación profesional |
| ACTIVIDAD C0103 | Entrega de apoyos (becas) a estudiantes. | Porcentaje de estudiantes beneficiados con apoyos (becas). Mide el Porcentaje de estudiantes beneficiados con apoyos (becas) respecto al | PORCENTAJE | Gestión Economía Anual ASCENDENTE | (EBCA/MT)*100 EBCA = Estudiantes beneficiados con apoyos (becas) MT = Matrícula Total | Estudiantes | ACUM | 23,599.00 | 64.61 | 24,071.00 | 65.90 | 4to Informe de actividades / Anuario estadístico 2020-2021 / Documento interno de la Dirección https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/Cuarto-Informe.pdf PAGINA PUBLICADA - | Se liberan los recursos. |
| COMPONENTE C02 | Programas de vinculación y extensión consolidados. | Índice de programas de Vinculación y extensión Mide el Índice de programas de vinculación y extensión respecto la total de la matrícula | INDICE SIMPLE | Gestión Calidad Anual ASCENDENTE | (IPV/TP)*100 IPVI = Índice de programas de vinculación y extensión TP = Total de programas | Programas | ACUM | 9.00 | 31.03 | 9.00 | 31.03 | 4to Informe de actividades / Anuario estadístico 2021-2022 / Documento interno de la Dirección https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/Cuarto-Informe.pdf PAGINA PUBLICADA - | Existen recursos y convocatorias de los distintos sectores para el apoyo a los estudiantes de la institución |
| ACTIVIDAD C0201 | Consolidación de proyectos de vinculación para Prácticas Profesionales | Porcentaje de estudiantes en Prácticas profesionales Mide el porcentaje de estudiantes en prácticas profesionales respecto al total | PORCENTAJE | Gestión Economía Anual ASCENDENTE | (EPP/MT)*100 EPP = Estudiantes en prácticas profesionales MT = Matrícula Total | Estudiantes | ACUM | 669.00 | 1.83 | 682.00 | 1.87 | 4to Informe de actividades / Anuario estadístico 2021-2022 / Documento interno de la Dirección https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/estadistica/ANUARIO-ESTADISTICO-2021-2022.pdf | Se liberan los recursos. |
| ACTIVIDAD C0202 | Consolidación de proyectos de Servicio social | Porcentaje de estudiantes en Servicio Social Mide el Porcentaje de estudiantes en Servicio Social respecto al total de la matrícula | PORCENTAJE | Gestión Calidad Anual ASCENDENTE | (ESS/MT)*100 ESS = Estudiantes en Servicio Social MT = Matrícula Total | Estudiantes | ACUM | 5,338.00 | 14.62 | 5,444.00 | 14.91 | 4to Informe de actividades / Anuario estadístico 2021-2022 / Documento interno de la Dirección https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/Cuarto-Informe.pdf | La normalidad y la tecnología facilitan el acceso a la liberación oportuna de los documentos oficiales de índole estatal y federal del estudiante. |
| ACTIVIDAD C0203 | Consolidación de programas artísticos y deportivos | Porcentaje de estudiantes en programas artísticos y deportivos | PORCENTAJE | Gestión Calidad | (EPAYD/MT)*100 | | | | 23.52 | | 23.99 | https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/Cuarto-Informe.pdf | Se liberan los recursos. |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|---------------|----------------------------------|--|---------------|------|-----------|-----------|---|
| | analisis y descriptivos | programas artísticos y deportivos | | Calidad Anual ASCENDENTE | EPAYD = Estudiantes en programas artísticos y deportivos | Estudiantes | ACUM | 8,589.00 | 8,761.00 | https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/TERCERINFORME.pdf |
| | | Mide el porcentaje de estudiantes en programas artísticos y deportivos respecto al total de la matrícula | | | MT = Matrícula Total | Estudiantes | CONS | 36,524.00 | 36,524.00 | https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/TERCERINFORME.pdf |
| COMPONENTE C03 | Gestión Institucional consolidada. | índice simple de procesos de gestión. | INDICE SIMPLE | Gestión Calidad Anual ASCENDENTE | (PGC/TPGI)*100 | Procesos | ACUM | 2.00 | 4.26 | 4.26 |
| | | Mide índice simple de procesos de gestión respecto al personal | | | PGC = Procesos de gestión de contratación. | Procesos | ACUM | 2.00 | 2.00 | 2.00 |
| | | | | | TPGI = Total de procesos de gestión institucional | Programas | CONS | 47.00 | 47.00 | 47.00 |
| ACTIVIDAD C0301 | Contratación de personal administrativo y de gestión. | Porcentaje de personal administrativo contratado. | PORCENTAJE | Gestión Calidad Anual ASCENDENTE | (PAC/TPI)*100 | Personal | ACUM | 1,081.00 | 26.53 | 26.53 |
| | | Mide el porcentaje de epersonal administrativo contratado respecto al total de | | | PAC = personal administrativo contratado. | Personal | ACUM | 1,081.00 | 1,102.00 | 1,102.00 |
| | | | | | TPI = Total personal institucional | Personal | CONS | 4,075.00 | 4,075.00 | 4,075.00 |
| ACTIVIDAD C0302 | Capacitación y actualización del personal administrativo. | Porcentaje de personal administrativo capacitado. | PORCENTAJE | Gestión Calidad Anual ASCENDENTE | (PAC/TPI)*100 | Personal | ACUM | 1,895.00 | 46.50 | 46.50 |
| | | Mide el porcentaje de personal administrativo capacitado respecto al total del personal | | | PAC = Personal administrativo capacitado | Personal | ACUM | 1,895.00 | 1,932.00 | 1,932.00 |
| | | | | | TPI = Total del personal institucional | Personal | CONS | 4,075.00 | 4,075.00 | 4,075.00 |
| ACTIVIDAD C0303 | Gestión de materiales, insumos y servicios. | Porcentaje de trámites atendidos | PORCENTAJE | Gestión Calidad Anual ASCENDENTE | (TA/TTR)*100 | Requisiciones | ACUM | 2,769.00 | 53.84 | 53.84 |
| | | Mide el porcentaje de trámites atendidos respecto al total de trámites respecto al personal | | | TA = Trámites atendidos (requisiciones) | Requisiciones | ACUM | 2,769.00 | 2,824.00 | 2,824.00 |
| | | | | | TTR = Total de trámites (requisiciones) | Requisiciones | CONS | 5,143.00 | 5,143.00 | 5,143.00 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

06/03/2023

Página 1 de 1

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

Fecha de Impresión 30/01/2024 01:13:59 p. m.

EJERCICIO FISCAL 2023

PBRPGMDR002

SOLICITADO 2023

| | |
|----------------------------------|---|
| Ente Público | 419 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CD. JUAREZ |
| Programa presupuestario | 2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA) |
| Definición del Programa | Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. |
| Problema que atiende el Programa | 107593 - Los docentes de la institución presentan un limitado desempeño en el ejercicio de la capacidad académica y el desarrollo de la investigación científica. |

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
|----------------------|---|----------------------------|--------|---------|---------|
| REFERENCIA | Total de docentes en el estado de Chihuahua | Docentes | 57,026 | 35,619 | 21,407 |
| NO AFECTADA | Docentes de educación básica y media superior | Docentes | 44,729 | 30,360 | 14,369 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Total de docentes de educación superior en el estado | Docentes | 12,297 | 7,038 | 5,259 |
| OBJETIVO | Total de Docentes en la UACJ | Docentes | 2,426 | 1,399 | 1,027 |
| POSTERGADA | Docentes de educación superior que no están contratados por la UACJ | Docentes | 9,871 | 4,232 | 5,639 |

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje rector - Tema - Eje Transversal

E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos De Desarrollo Sostenible

OBJETIVO OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Plan Nacional De Desarrollo

TEMA E203 - Derecho a la educación

Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027

OBJETIVO NUEVO E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.

Programas De Mediano Plazo 2022 -2027

OBJETIVO PS05020003 - Fortalecer el nivel de profesionalización y capacitación de los maestros para brindar una enseñanza de calidad.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Descripción | | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Monto | | | | |
|-----------------|---|--|---------------|---------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|---|--|
| 1118899 | INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO | | ESTATAL | 2E141C1 | 5.01% | 46,438,145.16 | | | | |
| 1179099 | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA | | ESTATAL | 2E141C1 | 0.81% | 7,519,940.59 | | | | |
| 1489899 | INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES | | ESTATAL | 2E141C1 | 17.83% | 165,291,423.96 | | | | |
| 2579099 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA | | FEDERAL | 2E141C1 | 76.35% | 707,729,232.14 | | | | |
| | | | | | Total de presupuesto | 100.00% | 926,978,741.85 | | | |
| FIN | Contribuir al fortalecimiento de los servicios educativos de calidad, mediante el desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género a través de la consolidación de la capacidad académica y el impulso a la investigación científica del personal docente | Porcentaje de Programas educativos de Buena Calidad Mide el porcentaje programas educativos de buena calidad respecto al total de | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (PEBC/TPE)*100 PEBC = Programas Educativos de Buena Calidad TPE = Total de programas educativos | Programas ACUM Programas CONS | 47.54 58.00 122.00 | 82.93 102.00 123.00 | 4to Informe de actividades / Anuario estadístico 2021-2022 / Documento interno de la Dirección https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/Cuarto-Informe.pdf PÁGINA INSTITUCIONAL Y DOCUMENTO INTERNO DE | Se fortalece el sistema de Educación Superior del Estado. |
| PROPOSITO | Los docentes desarrollan la capacidad académica y la investigación científica en la | Índice simple de índice simple de docentes. Mide el total de docentes contratados en el año actual respecto al total de docentes contratados en el año anterior. | INDICE SIMPLE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (DC/DC_1)*100 DC = Docentes contratados DC_1 = Docentes contratados en el año anterior | Docente CONS Docente CONS | 2,378.00 2,355.00 | 100.98 2,379.00 2,356.00 | 4to Informe de actividades / Anuario estadístico 2021-2022 / Documento interno de la Dirección https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/Cuarto-Informe.pdf PÁGINA INSTITUCIONAL Y DOCUMENTO INTERNO DE | Existen recursos extraordinarios para fortalecer la capacidad académica y aumentar la producción científica. |
| COMPONENTE C01 | Contratación docente realizada | Porcentaje de docentes contratados Mide el porcentaje de docentes contratados respecto al total de personal institucional. | PORCENTAJE | Estratégico Calidad Anual ASCENDENTE | (TDC/TdEI)*100 TDC = Total de docentes contratados TdEI = Total de empleados institucionales. | Docente ACUM Docente CONS | 2,356.00 4,075.00 | 57.82 2,379.00 4,075.00 | 4to Informe de actividades / Anuario estadístico 2021-2022 / Documento interno de la Dirección https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/Cuarto-Informe.pdf PÁGINA INSTITUCIONAL Y DOCUMENTO INTERNO DE | Los candidatos cumplen con los requisitos de contratación. |
| ACTIVIDAD C0101 | Selección y contratación eficiente. | Porcentaje de procesos institucionales. Mide el porcentaje de procesos de selección respecto al total de procesos de gestión | PORCENTAJE | Gestión Economía Anual ASCENDENTE | (PdS/PdGI)*100 PdS = Procesos de selección PdGI = Procesos de gestión institucional. | Procesos ACUM Procesos CONS | 1.00 47.00 | 2.13 2.00 47.00 | 3er Informe de actividades / Anuario estadístico 2021-2022 / Documento interno de la Dirección https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/TERCERINFORME.pdf PÁGINA INSTITUCIONAL Y DOCUMENTO INTERNO DE LA DIRECCIÓN | Los candidatos cumplen con el perfil de contratación. |
| ACTIVIDAD C0102 | Entrega de estímulos al desempeño académico a docentes de tiempo completo. | Porcentaje de docentes de tiempo completo que reciben estímulos a la carrera docente. Mide el porcentaje de docentes de tiempo completo que reciben estímulos respecto al total de docentes de tiempo completo. | PORCENTAJE | Gestión Economía Semestral ASCENDENTE | (DTCcE/DTCI)*100 DTCcE = Docentes de tiempo completo con estímulos. DTCI = Docentes de tiempo completo institucionales. | Docente ACUM Docente CONS | 529.00 816.00 | 64.83 534.00 816.00 | 4to Informe de actividades / Anuario estadístico 2021-2022 / Documento interno de la Dirección https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/Cuarto-Informe.pdf PÁGINA INSTITUCIONAL Y DOCUMENTO INTERNO DE | Los docentes cumplen con los requisitos para el programa de estímulos. |
| COMPONENTE C02 | Capacitación y actualización proporcionada. | Porcentaje cursos de capacitación académica Mide el porcentaje de cursos | PORCENTAJE | Gestión Calidad Semestral ASCENDENTE | (CdCA/CCI)*100 CdCA = Cursos de capacitación | Cursos ACUM | 106.00 | 61.99 107.00 | 4to Informe de actividades / Anuario estadístico 2021-2022 / Documento interno de la Dirección | Se ofertan cursos de capacitación. |

